

O ZI LA SERVICIU



I. VOCABULAR

a angaja
a completa
a concedia
a desena
a examina
a executa
a lucra
a nota
a organiza
a schița
a semna
a studia
a verifica

act
agendă
angajare
anticameră
calculator
cerere
concediere
concurș
conducător
desen

formular
muncitor
oficiu
parter
post
secretară
serviciu
ședință
translator
zi

atent
binevoitor
disciplinat
exigent
punctual
vacant

de la
de unde
în calitate de

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu sufix

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem unde se desfășoară o acțiune
Cum precizăm profesia cuiva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Examinați vocabularul și formați cuvinte noi.

cuvintele cu aceeași rădăcină:

a angaja – **angajare**

a organiza _____

a executa _____

a verifica _____

a concedia – **concediere**

studia _____

a nota _____

a semna _____

a completa _____



2. Îmbinați cuvintele învățate la lecția precedentă cu cele învățate la lecția de astăzi.

Model: A întârzia (unde?) la serviciu. A completa (ce?) exercițiul.

A lucra la _____

A studia la _____

A învăța la _____

A nota _____

A verifica _____

A schița _____

Model: Profesor exigent.

Student _____ Învățăământ _____ Liceu _____

Dicționar de contexte minime

post vacant

conducător exigent

funcționar punctual

coleg atent, binevoitor

a angaja

a concedia

muncitori

profesori

manageri

funcționari

juriști

economiști

a lucra la universitate

a studia biologia la facultate

a completa

a semna

agenda

documentele

actele

Modificăm

3. Formați pluralul.

Model: agendă – agende

anticameră, secretară, ședință, catedră

Model: conducător – conducători

muncitor, translator, absolvent, economist

Model: *calculator – calculatoare*

formular, desen, act, document

Model: *oficiu – oficii*

studiu, serviciu, exercițiu, gimnaziu

4. Alcătuiți propoziții.

Model: *Elevul este atent. Eleva este atentă.
Elevii sunt atenți. Elevele sunt atente.*

Alcătuiți

5. Alcătuiți îmbinări cu cuvintele învățate urmând modelul: *a semna un contract*a examina....., a desena....., a organiza....., a studia....., a verifica.....,
a nota.....6. Îmbinați cuvintele *conducător, funcționar, secretar, translator, muncitor* cu adjectivele potrivite din coloana a treia.**Model:** *Conducător exigent.*

7. Alcătuiți propoziții folosind cuvintele de mai jos.

Model: *Aici este o masă. Masa e aproape.
Acolo este un dulap. Dulapul e departe.*

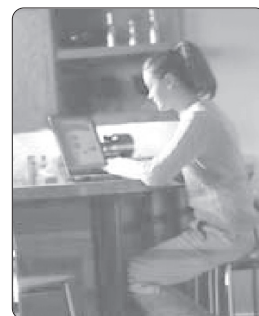
bloc, calculator, clădire, domnișoară, dormitor, fotoliu, oficiu, oglindă, salon

Model: *Apartamentul are 3 camere.
Câte camere are apartamentul?*Familia Ungureanu are 18 copii. _____?
În sală sunt 10 scaune. _____?
În dulap sunt 2 tricouri. _____?
Ion are 2 frați. _____?
Dan are 3 surori. _____?câți
câte**Model:** *Eu am nevoie de bani.*

Tu ai nevoie de	translator
Doru are nevoie de	secretară
Noi avem nevoie de	ajutor
Voi aveți nevoie de	serviciu
Profesorii au nevoie de	agendă

Model: *Eu sunt funcționar.*

tu	a fi	muncitor
ea		conducător
noi		la ședință
voi		în anticameră
ei		la oficiu



8. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări:

- Cum este șeful? ● Unde stă șeful? ● Ce are șeful în birou? ● Cum este biroul: mare sau mic?
- Ce este pe biroul lui? Șeful are calculator pe birou?

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Eu **examinez** agenda. Ce **examinezi** tu?
- Eu **examinez** și **completez** niște formulare.
- Dar dumnealui ce **completează**?
- Dumnealui **completează** acte pentru concurs. Noi **angajăm** doi funcționari în oficiul nostru. Acum șeful **semnează** cererile.

Prezentul indicativ al verbelor de conj. I cu sufixul -ez

-ez
-ezi
-ează
-ăm
-ați
-ează

A semna

eu semnez
tu semnezi
el, ea semnează
noi semnăm
voi semnați
ei semnează

A organiza

organizez
organizezi
organizează
organizăm
organizați
organizează

A studia

studiez
studiezi
studiază
studiem
studiați
studiază

Aplicăm

9. Scrieți forma cerută de context.

- Șeful (*a angaja*) un translator. ● Eu (*a studia*) chimia la universitate. ● Funcționarii (*a schița*) proiectul. ● Conducătorul (*a semna*) contractul. ● Directorul (*a concedia*) muncitorii. ● Dana (*a completa*) agenda. ● Colegii (*a organiza*) un concurs. ● Secretara (*a nota*) posturile vacante. ● Tu (*a desena*) un tablou.

10. Alcătuiți dialoguri similare.

- Tu studiezi chimia?
- Da, studiez chimia.
- Nu, nu studiez chimia, studiez matematica.

(ei) a organiza
o conferință, un concurs

- Managerul examinează documentele?
- Da, managerul examinează documentele.
- Nu, managerul nu examinează documentele, el examinează planul.

a desena
peisaj / portret

- Funcționarii completează agenda?
- Da, funcționarii completează agenda.
- Nu, funcționarii nu completează agenda, ei completează formularele.

a nota
informația /orarul



III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem unde se desfășoară o acțiune

Structuri

Lucrează (unde?) aici, acolo,
la universitate, la oficiu, la domiciliu
în birou, în oraș

de unde
de la

- Unde învață fiul tău? – Unde cântă orchestra? – De unde ai paltonul acesta elegant?
- La Universitatea de Stat din Moldova. – Orchestra cântă în parc. – De la supermarketul Sun City.

Cum precizăm profesia cuiva

Structuri

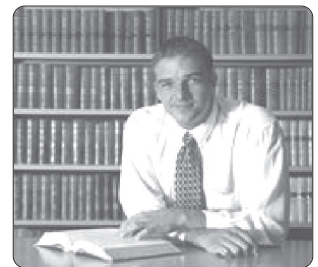
Ce este el / ea de profesie?
El este ziarist. Soția lui este medic.
Dan lucrează în calitate de avocat.

fratele lui Dan
sora lui Dan

Utilizăm

11. Alcătuiți dialoguri similare.

- Prietenul lui Dan este inginer?
- Nu, prietenul lui nu este inginer. El este economist.
- Ce este tatăl tău?
- Tatăl meu este jurist.
- Dar tu ce ești?
- Eu sunt profesor.
- Ce profesie are Dana?
- Dana lucrează în calitate de bibliotecară.
- Dar Ana?
- Ea lucrează în calitate de arhitect.
- Cine este manager?
- El este manager.
- Dar tu ce ești?
- Eu sunt psiholog.
- Dar prietena ta ce este?
- Ea este medic.



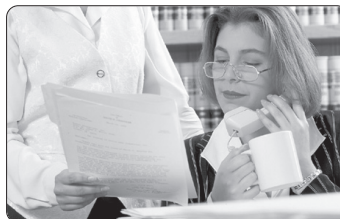
	avocat?	Dan este avocat.	inginer.
Cine este	_____?	El este _____.	_____.
	_____?	Ei sunt _____.	_____.
	_____?	Noi suntem _____.	_____.
	_____?	Ea este _____.	_____.

Vorbim

12. Lucrați în grup.

Aflați ce profesie au colegii dvs. Întrebați ce profesie au prietenii lor. Aflați ce profesie au colegii din grupul vecin.

13. Determinați profesia din imagini.



IV. SINTEZĂ

O zi la serviciu

Prenumele meu e Dan. Lucrez la o redacție. Sunt ziarist. La ora 9 suntem la oficiu. Oficiul nostru este pe strada Alba-Iulia 8, la parter. Este un oficiu cu un birou pentru redactorul-șef, o anticameră și un birou pentru funcționari. În biroul nostru sunt trei mese și trei scaune. Avem și un dulap. Avem multe reviste și ziare. Pe mese avem calculatoare.

Șeful stă în biroul său, secretara este în anticameră, eu și colegul meu Mihai stăm în biroul pentru funcționari. Azi organizăm un concurs pentru un post vacant. Avem trei candidați – un băiat și două fete. Ei au studii superioare. Au licență de jurnaliști. Șeful examinează documentele. Secretara notează în agendă numele și prenumele lor.

Eu studiez ziarul de dimineață. Colegul meu Mihai schițează un plan. Azi avem ședință la ora 10. Noi suntem punctuali. După ședință, șeful angajează un coleg nou. Semnează contractul cu Ion Vasilescu, un tânăr înalt, brunet, cu ochii negri. El este elegant și binevoitor.

14. Citiți textul. Răspundeți la întrebări.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| – Unde lucrează Dan? | – Ce organizează ei azi? |
| – Ce este Dan? | – Câți candidați au? |
| – Unde este oficiul lui Dan? | – Câte fete și câți băieți? |
| – Unde stă redactorul-șef? | – Câte locuri vacante au? |
| – Cine este colegul lui Dan? | – Ce examinează șeful? |
| – Ce notează secretara? | – Ce studiază Dan? |
| – Când au ședință Dan și Mihai? | – Ce schițează Mihai? |



15. Formulați întrebări pentru următoarele propoziții.

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| ■ Dan studiază limba română. | ■ Azi organizăm un concurs. | ■ Oficiul nostru este pe strada Pușkin. |
| ■ Redactorul stă în biroul său. | ■ Avem trei candidați. | ■ În biroul nostru sunt trei mese și trei scaune. |
| ■ El este elegant și binevoitor. | ■ Eu studiez ziarul de dimineață. | ■ Pe mese sunt calculatoare. |
| ■ Șeful semnează contractul cu Ion Vasilescu. | ■ Azi avem ședință la ora 18. | |

16. Descrieți oficiul lui Dan.

Situații de comunicare

- Intrați dimineața în oficiu. Observați că șeful nu este în birou. Cum întrebați unde este el?
- Șeful anunță o ședință. Întrebați unde și la ce oră este ședința.
- Observați în birou un băiat și două fete. Întrebați cine sunt ei. Spuneți cum sunt ei.



Învățăm un proverb

Cine primăvara nu lucrează, în lipsă ierneză.

Generalizăm

Modele comunicative

Soția mea este medic.
Fiica noastră este manager.
Fiul lor este inginer.
Unde lucrează prietenul tău?
Prietenul meu lucrează la ULIM.
Dan lucrează în calitate de jurist.

Modele gramaticale

Eu lucrez la universitate.
Tu notezi numărul meu de telefon.
El, ea completează ancheta.
Noi studiem limba română.
Voi examinați agenda.
Ei, ele semnează contractul.

DUPĂ CUMPĂRĂTURI



I. VOCABULAR

a afla
a costa
a da
a intra
a lua
a prefera
a umbla

adevăr
ambalaj
băutură
bomboană
calitate
cumpărător
cumpărătură
cutie
făină

librărie
marfă
noutate
preț
produs
știre
tren
varietate
zahăr

amabil
convenabil
delicios
ieftin
necesar
scump

întâmplător
tot

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor neregulate
Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele
forme specifice
Adjectivul *tot*

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm prețul unei mărfi

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele: *amabil, convenabil, punctual, cumpărătură, noutate, varietate.*

2. Completați propozițiile, folosind cuvintele din dreapta.

- | | |
|--|---|
| ■ Eu vreau marfă de _____ bună. | aproape
scump, delicios
necesar
convenabil
amabil
calitate |
| ■ El este un vânzător _____. | |
| ■ Prețul nu este _____, produsul este _____. | |
| ■ Bomboanele sunt _____. | |
| ■ Cumpărătura aceasta este _____. | |
| ■ Librăria este _____. | |

3. Lucrați în perechi. Scrieți 7 cuvinte învățate la lecția precedentă și 7 cuvinte învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.

4. Alcătuiți îmbinări corecte.

calculator	ieftin	cumpărător	atent
angajare	convenabil	cumpărătură	necesar

Dicționar de contexte minime

produs scump	a organiza o ședință
cumpărătură necesară	a examina marfa
marfă ieftină	a verifica prețul, calitatea, rezultatul
vânzător amabil	a prefera băutura rece
varietate de mărfuri	a afla o noutate, o știre
	a afla că ...
	a cumpăra de toate

Modificăm

5. Selectați și acordați substantivele cu adjectivele.

cutie	vechi	tren	nou
făină	ieftin	ambalaj	lung
preț	mare	cumpărătură	scump

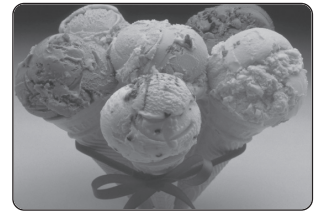
6. Alcătuiți enunțuri:

Model: Ambalajul este nou.

cumpărător	a fi	mare
cumpărătură		blond
cutie		convenabil
noutate		amabil
preț		ieftin
vânzător		bun
zahăr		dulce

7. Faceți acordul.

- Ambalajul este (*frumos*). ● Înghețata este (*delicios*).
- Librăria din centru este (*mare*). ● Făina este (*bun*), dar (*scump*).



Alcătui

8. Continuați dialogul.

- Magazinul acesta este mare? – Ce pot cumpăra aici?
- Nu, nu e mare, dar este bun. – De toate. Prețurile sunt convenabile...

II. GRAMATICĂ

Observăm

Astăzi **umblu** prin oraș. **Aflu** întâmplător că nu departe este un magazin nou. **Intru** în magazinul acesta după cumpărături. Magazinul este spațios. Peste tot e o varietate de produse. Mărfuri în ambalaj frumos. Produse de calitate. Eu prefer ciocolata și iau o ciocolată ieftină și delicioasă. Vânzătorul este amabil.

- Cât costă ciocolata?
- 10 lei. E de calitate bună.
- Prețul e convenabil. Dar berea? La ce preț este berea?
- 15 lei.

Iau o ciocolată și o bere. **Dau** banii și **iau** cumpărătura.



Prezentul indicativ al verbelor neregulate a da, a lua

Eu dau	Eu iau
Tu dai	Tu iei
El, ea dă	El, ea ia
Noi dăm	Noi luăm
Voi dați	Voi luați
Ei, ele dau	Ei, ele iau

Eu dau o carte	Eu iau o carte
Tu dai un telefon	Tu iei un caiet
El, ea dă un caiet	El, ea ia o ciocolată
Noi dăm examen	Noi luăm un tablou
Voi dați interviu	Voi luați un costum
Ei, ele dau concert	Ei, ele iau troleibuzul

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele forme specifice: a afla, a umbla, a intra

Eu aflu	Noi aflăm	Eu umblu	Noi umblăm	Eu intru	Noi intrăm
Tu afl	Voi aflați	Tu umbl	Voi umblați	Tu intri	Voi intrați
El, ea află	Ei, ele află	El, ea umblă	Ei, ele umblă	El, ea intră	Ei, ele intră

Aplicăm

9. Completați propozițiile.

a lua

Ei _____ o cutie mare de bere. Voi _____ revistele necesare de la bibliotecă.
 Eu _____ trenul de Bălți. Tu _____ o înghețată scumpă.
 El _____ troleibuzul până la librărie. Noi _____ masa la ora cinci.

a da

Eu _____ examen la matematică. El _____ un caiet. Voi _____ cărțile la bibliotecă. Tu _____ bani pentru cărți. Noi _____ telefoane la birou.

de la...
până la...

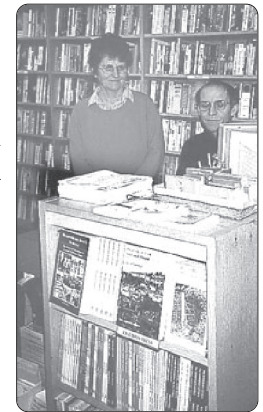
10. Răspundeți la întrebări.

- Ce troleibuz iei până la serviciu? Dar colegul tău? La ce oră iei masa? Dar soția ta? De unde iei revistele necesare? Dar colegii tăi? Ce fel de înghețată iei? Dar surorile tale?
- Cine dă telefon acasă? Când dați cărțile la bibliotecă? Cine dă bani pentru cărți?

11. Alcătuiți propoziții.

Model: *Eu aflu o noutate interesantă. Dar tu?
Și eu aflu o noutate interesantă.*

- Tu afli că aici este o librărie. Dar el? ■ El află că este în ședință. Dar ea?
- Ea află o știre. Dar noi? ■ Noi aflăm cât costă zahărul. Dar voi? ■ Eu intru în clasă. Dar tu? ■ Tu intri în birou. Dar el? ■ El intră pe ușă. Dar ea? ■ Noi intrăm în magazin după cumpărături. Dar voi?
- Voi intrați în sală. Dar ei? ■ Ei intră în librărie. Dar ele? ■ Eu umblu pe jos. Dar tu?
- Tu umbli puțin. Dar el? ■ El umblă mult. Dar ea? ■ Voi umblați la școală. Dar ei? ■ Noi umblăm la lecții. Dar voi?



12. Răspundeți la întrebări.

- Tu umbli mult pe jos? ● Dar părinții tăi? ● Colegul tău umblă la ore? ● Dar sora ta? ● Voi umblați regulat la lecții? ● Dar colegii tăi? ● Cine umblă după ajutor? ● Tu umbli după ajutor?

13. Alcătuiți dialoguri.

Model: – *Eu prefer ciocolata bună. Dar tu?*
– *Eu prefer fructele.*

- | | |
|---|-----------|
| – El preferă _____ . Dar ea? | înghețată |
| – Ea _____ . | suc |
| – Noi preferăm _____ Dar voi? | ceai |
| – Noi _____ . | cafea |
| – Noi preferăm magazinele _____ . Dar tu? | mic |
| – Eu _____ | mare |
| – Voi preferați lucrurile _____ . Dar el? | nou |
| – El _____ . | vechi |

Observăm

- Toată marfa este de calitate?
- Nu toată marfa este de calitate.
- Toți managerii sunt punctuali?
- Nu, nu toți managerii sunt punctuali.
- Toate femeile sunt frumoase?
- Da, toate femeile sunt frumoase.
- Tot zahărul este din Moldova?
- Avem zahăr și din Ucraina.

Adjectivul *tot*

singular		plural	
masculin, neutru tot	feminin toată	masculin toți	feminin, neutru toate

14. Completați propozițiile.

Model: ... *timpul este la serviciu. Tot timpul este la serviciu.*

_____ orașul ascultă știrile. _____ ziua studiază la bibliotecă. _____ funcționarii semnează contractul. _____ manualele sunt bune. _____ mașinile sunt noi. _____ copiii sunt la lecții. _____ prețurile sunt mari. _____ bomboanele sunt delicioase.

15. Răspundeți la întrebări.

- Cum sunt toate casele? ● Cum sunt toate parcurile? ● Cum sunt toți bărbații? ● Cum sunt toate femeile? ● Dar toate fetele? ● Cum sunt toți absolvenții? ● Cum sunt toate examenele? ● Cum sunt toate instituțiile de învățământ?

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm prețul unei mărfi

Structuri

Cât costă o pâine?

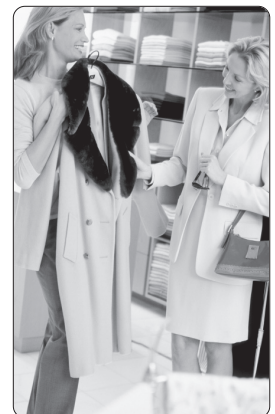
Cât costă un kilogram de făină?

La ce preț e acest costum?

Cum dați fructele?

Utilizăm

- Vreau o rochie frumoasă.
- La ce preț?
- La un preț convenabil.
- Vreți o rochie frumoasă, elegantă și ieftină?
- Da, și un model nou.
- Avem niște modele noi, la un preț de 200 de lei.
- Nu vreau. Sunt scumpe. Vreau ceva frumos și ieftin.
- Nu avem, doamnă. Aici e un magazin scump.
- Atunci, la revedere.
- La revedere.



Vorbim

16. Citiți dialogul de mai sus. Răspundeți la întrebări.

Ce vrea doamna X? La ce preț este rochia? Ce fel de marfă are magazinul? Ce cumpără doamna X?

17. Citiți dialogul pe roluri.

18. Notați propozițiile din dialog care exprimă aceeași idee cu plus, celelalte cu minus.

19. Gasiți alt sfârșit pentru dialogul de mai sus.

20. Lucrați în perechi. Alcătuiți un dialog similar.

IV. SINTEZĂ

După cumpărături

Am nevoie de produse. Vreau produse de calitate și în ambalaj frumos. Aflu că la magazinul de lângă casa mea sunt produse ieftine. Intru. E o varietate mare de mărfuri. Toate mărfurile sunt de calitate bună. Sunt mulți cumpărători. Umblu prin magazin. Prețurile sunt convenabile. Eu iau niște produse.

- Cât costă zahărul?
- 5 lei.
- E de calitate?
- Da, e din Moldova.
- La ce preț e făina?
- 3 lei. Este de la Taraclia.
- Vreau și o cutie de bomboane.
- Poftim. 15 lei.

Vânzătorii sunt amabili. Vreau o înghețată. Prefer înghețată scumpă și bună. Acesta-i adevărul. Eu iau cumpărătura.



21. Răspundeți la întrebări.

- Ce vrea cumpărătorul?
- Ce află cumpărătorul?
- Sunt mulți cumpărători în magazin?
- Cum sunt prețurile?
- Ce ia cumpărătorul?
- Cum sunt vânzătorii?

22. Alcătuiți un dialog despre o vizită la magazin.

23. Alegeți un cuvânt din rândul A și altul din rândul B și alcătuiți o situație de vorbire.

- | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|---------|-----------|
| A. a cumpăra | a afla | a prefera | a costa | a examina |
| B. marfă | de calitate | ambalaj | costum | adevăr |

Învățăm un proverb

Cinstea nu se cumpără.

Generalizăm

Modele comunicative

- Cât costă marfa?
- La ce preț e marfa?
- Cât costă un kilogram de făină?
- La ce preț e acest costum?
- Cum dați fructele?

Modele gramaticale

- Eu dau un telefon.
- Eu iau troleibuzul 10.
- Eu aflu o noutate.
- Tu umbli prin magazin.
- Eu intru în magazin.
- El ia masa la ora cinci.
- Eu iau revistele de la fratele meu.
- Noi luăm o cutie de bomboane.
- Ei iau trenul de Chișinău.
- Toate bomboanele sunt scumpe.

RECAPITULARE (lecțiile 6-10)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

- Formele verbului *a avea* la timpul prezent, modul indicativ:

eu	am	noi	avem
tu	ai	voi	aveți
el, ea	are	ei, ele	au

eu	n-am	noi	n-avem
tu	n-ai	voi	n-aveți
el, ea	n-are	ei, ele	n-au

NB. Nu uitați că verbul *a avea* exprimă uneori sensul verbului *a fi* din limba rusă:

У меня есть брат – Eu am un frate.

У него есть деньги – El are bani.

У нас есть дом – Noi avem casă.

- Formele adjectivului pronominal posesiv:

meu	mea	mei	mele
tău	ta	tăi	tale
său (lui, ei)	sa (lui, ei)	săi (lui, ei)	sale (lui, ei)
nostru	noastră	noștri	noastre
vostru	voastră	voștri	voastre
lor	lor	lor	lor

- Adjectivele cu trei terminații:

<i>larg</i>	<i>mic</i>
<i>largă</i>	<i>mică</i>
<i>largi</i>	<i>mici</i>

- Adjectivele cu două terminații:

<i>mare</i>	<i>verde</i>
<i>mari</i>	<i>verzi</i>

- Conjugarea verbelor la timpul prezent, modul indicativ. Verbele de conjugarea I fără sufix și cu sufix.

<i>eu</i> ascult	<i>eu</i> completez
<i>tu</i> asculți	<i>tu</i> completezi
<i>el, ea</i> ascultă	<i>el, ea</i> completează
<i>noi</i> ascultăm	<i>noi</i> completăm
<i>voi</i> ascultați	<i>voi</i> completați
<i>ei, ele</i> ascultă	<i>ei, ele</i> completează

- Conjugarea verbelor neregulate și a unor verbe cu forme speciale la timpul prezent, modul indicativ.

<i>A da</i>	<i>A lua</i>	<i>A vrea</i>	<i>A intra</i>	<i>A umbla</i>
dau	iau	vreau	intru	umblu
dai	iei	vrei	intri	umbli
dă	ia	vrea	intră	umblă
dăm	luăm	vrem	intrăm	umblăm
dați	luați	vreți	intrați	umblați
dau	iau	vor	intră	umblă

- Numeralele cardinale: *unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece, unsprezece, doisprezece, douăsprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece.*

Dumneavoastră deja puteți:■ **Să indicați posesorul:**

Fratele meu	Părinții mei
Sora mea	Surorile mele
Profesorii noștri/voștri	
Profesoarele noastre/voastre	

■ **Să spuneți că aveți nevoie de ceva:**

Am nevoie de bani/de cărți.

■ **Să precizați timpul:**

Ce oră e? Cât e ceasul?

■ **Să spuneți despre locul unde se desfășoară o acțiune:**

Unde lucrează Mihai?

■ **Să precizați prețul unei mărfi:**

Cât costă? La ce preț e? Cum dați marfa?

Dumneavoastră deja știți 332 de cuvinte.